

115-1 【普科 ABC 群 含體育班】

高三多元選修課程(學年課程，學年中不得換課)

開課時間：週一第 2 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	課程說明	備註
學年課 14 選 1	觀光西班牙語	1. 西班牙語聽力 A1-1 級程度達 65% 2. 西班牙語閱讀 A1-1 級程度達 65% 3. 西班牙語口說 A1-1 級程度達 70%	進階課程，建議修習過社群西班牙語的學生選修
	初階德語	1. 本課程從德語字母及發音開始教起，讓同學掌握正確的發音要領、認識德語特色與句子結構、進行基本對話練習，並融合德國文化特色。 2. 上課重視口語表達，搭配有基本練習題、日常生活對話、遊戲、歌唱等，帶領同學輕鬆進入德文領域，並具備國際視野。	體育班不得選修
	基礎日語	奠定日語發音基礎、學習日常生活相關語彙句型，進而能表達簡單之日常生活會話。	修過本課程者擋修，體育班不得選修
	基礎韓語	建立基礎的學習與自修方法，培養韓語的書面語與口語技巧，奠定韓語基礎溝通能力。	
	古典文學與性別關係	1. 研讀文學文本的能力 2. 以討論過程建構思考能力 3. 了解古典社會性別關係 4. 培養尊重多元價值觀念	
	看電影學英文	1. 藉由英語電影觀賞，學習英語日常對話用語。 2. 電影名句賞析，加深人文素養。	
	英閱補帖	1. 熟悉閱讀的策略，以求快準穩掌握文意。 2. 從閱讀中習得單字的應用，讓「單字力」與「閱讀力」並進。 3. 從閱讀中習得英文句法句型。 4. 透過閱讀各種主題文章，增廣見聞。 5. 透過閱讀素材的文章架構習得英文寫作基本元素。	
	一機在手 英文到手	1. 認識英語學習網站與 App 2. 增加學生英文單字、聽力、文法、口說與閱讀之能	

		力	
	科學追追追	此課程為上癮。藥物。咖啡因專題，包含下列內容： 1. SEL 社會情緒學習融入 2. 生成式 AI 及學習管理系統建置 3. 藥物上癮與劑量探究 4. 咖啡因萃取 5. 中英文獻探究 6. 科學論證 CER(主張-證據-推論與反駁)	
	遇見柏拉圖 青春哲思客	1. 世界著名哲學家與經典原文的基本認識。 2. 東西方對於哲學議題之闡述，思考普世人權價值。 3. 以哲學思辨與對話練習來看當今新聞議題，了解多元文化主義的精神。 思考並規畫自我的人生目標與不同社會中的價值觀念合理性。	
	樂生 x 眷村	1. 透過角色扮演，多方面瞭解不同立場者的想法，來反思樂生療養院的議題，最後以模擬樂生公聽會聚焦課程與議題。 2. 認識台灣的眷村設置背景、文化及變遷，並思考眷村對台灣的意義。	
	智慧芳農：跨域 深度學習實作	一、知識與理解 (Knowledge and Understanding) 1. 能理解深度學習六大要素及其在跨域課程中的應用。 2. 能說明聯合國永續發展目標 (SDGs) 與本課程探究主題的關聯性。 3. 能掌握環境感測器 (如濕度與光照模組) 之基本原理與操作方式。 4. 能解釋智慧農業、大數據應用與預測模型之基本邏輯與實務應用。 5. 能描述芳療基本知識、常見芳香植物種類、氣味分類與對情緒的潛在影響。 6. 能理解精油萃取流程與實驗紀錄方法，並建立初步實驗設計概念。 二、技能與應用 (Skills and Application) 1. 能操作 5016B 控制板與 NKNUBLOCK 進行	體育班不得選修

		環境感測任務之初始化與數據收集。 2. 能整理與分析感測數據，並建構簡易的植物生長預測模型。 3. 能親自動手完成精油萃取的實作操作。 4. 能規劃並執行以智慧農業或精油/情緒為主題的探究實驗設計。 5. 能撰寫小論文，具備研究問題設定、假設建構、資料紀錄與分析的初步能力。 三、態度與素養 (Attitudes and Dispositions) 1. 樂於探索自然科學與人文關懷交織的議題，展現跨域學習的興趣與主動性。 2. 願意關注情緒健康與永續發展議題，培養自我覺察與社會責任感。 3. 願意投入團隊合作與實作探究歷程，提升問題解決與溝通表達能力。 4. 願意將學習成果內化為實踐與創新行動，並勇於發表個人觀點與研究結果。	
	日常心理學	1.心理學是一門嚴謹而實用的學門，它不僅有許多重要的科學實驗與研究，亦包括如何看待人與人性等議題的哲學思維。 2.本門課挑選多種與日常生活息息相關的主題，企圖透過心理學的角度一一研究剖析，也邀請對心理學有興趣的同學能充分參與課堂活動與討論，並嘗試將所學的心理學知能運用於自己的日常生活中，增進自我覺察、開發內在潛能。	
	Samurai Go! Go! GO!	學得基礎發音、單字與會話。並以介紹與體驗日本文化來增進學生國際視野。學習基礎日語後，進而對日文與日本文化產生興趣，能持續學習日語。	體育班不得選修

115-1 【普科 A 群】

高三**加深加廣課程**，不得選修已修習過的課程

(選擇**數學乙 4 學分**或**學年課程 + 學期課程共 4 學分**，學期/學年中不得換課，301-305 班適用)

開課時間：週三第 1、2 節及週五第 3、4 節，開班數依實際選課結果而定，各門課程開設下限為 12 人

類別	課程	學分	課程說明
<u>學年課程</u>	數學乙 【數學領域】	4	1. 為社會科學與財務、金融、管理相關領域之大學階段學習做準備，除了教學內容的差異之外，範例與習題皆應依此基本精神而取捨。 2. <u>A班群無部訂必修數學課！</u> 3. <u>若此課程選課志願序設定為1，則學年、學期課程4學分皆為數學。</u>
<u>學年課程</u>	日語 【外文領域】	2	1. 奠定日語發音基礎、學習日常生活相關語彙句型，進而能表達簡單之日常生活會話。 2. 透過日本文化之體驗，豐富課程之內容，並提升學習興趣。 3. <u>日文實驗班不得選修。</u> 4. <u>若此課程選課志願序設定為 1，則學年課程 2 學分皆為日文。</u>
<u>學年課程</u> (4 選 2)	語文表達 與傳播應用 【國文領域】	1	1. 課程目標在於培養學生以口語、文字、多元媒體形式表達時，能運用各種技巧、格式適切表情達意、有效溝通協調，進而參與公共論述。 2. 課程內涵包括語文表達、傳播應用兩大面向，教導學生各類型表達的形式、技巧與倫理，介紹傳播行為、現象，並進行實作演練。
	國學常識 【國文領域】	1	1. 引導學生認識國學內涵，了解傳統學術的源流，體認中華文化的價值。 2. 課程內涵包括文字演變及經、史、子、集之介紹。
	運動與健康 【健體領域】	1	1. 建構健康自主管理的策略或行動。 2. 應用動作發展、運動方法和營養知識，設計適合自己的運動處方，並運用於生活當中。 3. 體會運動與社會、歷史、文化之間的互動關係，並尊重其發展。
	思考：智慧的 啟航 【綜合領域】	1	本堂課是生命教育課程的延伸，進一步深入探索「哲學思考」的核心素養。包括體認正確思考的重要性，了解思考可能受到的限制，以及反思自己在思考層面不足的部分，透過學習本課程精進自己的思考能力與素養。 <u>本課程為雙語課程，僅限301班選修。</u>

學期課程 5 選 1	細胞與遺傳 【自然領域】	2	1. 細胞的構造與功能/生殖與遺傳/科學、技術及社會的互動關係 科學發展的歷史/動植物體的構造與功能/科學發展的歷史。 2. 選擇此課程者，下學期將綁定「地質與環境」課程。
	創新生活 與家庭 【綜合領域】 (AB 群共同選修)	2	1. 結合永續農耕與家庭飲食文化，深化結合飲食、農業、生態、營養、文化五大面向的綠食育於生活中。 2. 體驗服裝造型設計、材料構成、色彩與商品、產業與行銷等面向，提昇鑑賞能力與創新實作力。 3. 體驗園藝栽培、生活手作等課程，學習紓解壓力的樂活知能。 4. 探究家庭與社區、環境、國際的關聯，實踐關懷情操與服務行動於生活各面向，發揮敏銳體貼的家政精神。
	表演創作 【藝術領域】	2	提升與深化學習者對於戲劇、舞蹈和劇場創作及探究的能力。學生透過觀察與模仿，不僅善於運用身體與聲音嘗試結合生活時事、融入議題，以進行獨自或集體創作演出，也能擁有分析表演藝術作品之技能，提出個人的表演感知與美感論述。
	基本設計 + 新媒體藝術 【藝術領域】	1+1	1. 必須連選兩門課，未來規劃就讀美術/設計/傳播學系者再選修。 2. 提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法與創意的啟發。學習內容則從生活中體察、理解設計的實用價值， 3. 認識當代的數位文化，從後現代藝術的多元面向，分析與詮釋新媒體藝術的創作美學，並嘗試讓學生以數位硬體與軟體操作，進而完成跨學科之藝術創作。
	多媒體音樂 【藝術領域】	2	1. 探索與創作音樂的學習機會與展現形式。 2. 透過數位科技，將音樂與多種媒體元素，如文字、聲音、影像與動畫等其他藝術進行整合創作，以呈現多元之音樂表現模式並增進多媒體音樂創作與展演實作經驗。

115-1 【普科 B 群】

高三加深加廣課程

(選擇學期課 1 門或學年課，學期/學年中不得換課，306-308 班適用)

開課時間：週五第 3、4 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	學分	課程說明
學期課 3 選 1	動物體的構造與功能 【自然領域】	2	1. 培養主動關心科學相關議題的公民意識。 2. 體會生活中處處皆運用到科學，而能欣賞科學的重要性。 3. 能有效整理資訊或數據，並將習得知識分享與他人。 4. 了解自身生理健康，進而尊重各式生命。 5. 學習動物體的各種器官系統及恆定性。
	進階程式設計 【科技領域】	2	1. 培養學生更深入探索科技知識以及整合應用科技知識與技能之能力，並增進對科技之興趣，以試探與發展未來生涯所需之科技專業知能。 2. 透過加深加廣選修課程的修習，能應用運算思維與資訊科技工具於問題解決，並進行資訊科技創作。
	創新生活與家庭 【綜合領域】 (AB 群共同選修)	2	1. 結合永續農耕與家庭飲食文化，深化結合飲食、農業、生態、營養、文化五大面向的綠食育於生活中。 2. 體驗服裝造型設計、材料構成、色彩與商品、產業與行銷等面向，提昇鑑賞能力與創新實作力。 3. 體驗園藝栽培、生活手作等課程，學習紓解壓力的樂活知能。 4. 探究家庭與社區、環境、國際的關聯，實踐關懷情操與服務行動於生活各面向，發揮敏銳體貼的家政精神。
學年課	未來想像與生涯進路 【綜合領域】 (開設於第 1 節)	1	1. 認識大學多元入學管道 2. 熟悉各大專院校與學群，蒐集與彙整生涯資訊 3. 高中學習歷程反思及多元綜整心得撰寫
	機器人專題 【科技領域】 (開設於第 2 節)	1	1. 引導學生認識機器人在日常生活各種領域的應用。 2. 介紹機器人程式開發工具的使用方法，讓學生能透過程式設計控制機器人的各種機動裝置、透過感測器蒐集資料並加以處理，以了解程式設計與機器人控制的關聯性。 3. 透過專題製作，讓學生設計與實作機器人 (掃地機器 人、無人車等)，以體驗機器人控制的程式設計，並了 解應用機器人程式設計能如何幫助各種生活問題的 解決。

加深加廣資料來源自教育部各領域綱要，有興趣歡迎深入了解。

<https://www.naer.edu.tw/PageSyllabus?fid=53>

115-1 【普科 ABC 群】

高三充實增廣課程

(選擇 3 門微課程或 1 門全學期補強性課程，學期中不得換課，302-309 班適用)

開課時間：週四第 2 節，每班人數為 12-35 人。

類別	課程	課程說明	預計開課時間
7 選 3 微 課 程	閱讀寫作訓練 【國文領域】	增進閱讀與寫作能力	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
	自傳英文 【英文領域】	用英文寫出吸引人的故事，主角：自己	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
	旅遊英文 【英文領域】	培養旅遊英文會話能力並提升國際視野	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
	微積分 【數學領域】	極限與導數介紹	☒ 第一週到第六週 ☐ 第七週到第十二週 ☐ 第十三週到第十八週
	科學概念的應用與分析 【自然領域】	歷屆學測試題分析與科學素養能力培養	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
	地球科學迷思概念探討 【自然領域】	歷屆地球科學學測試題分析與科學素養能力培養	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
	地理素養導向能力培訓 【社會領域】	以推理、思辨能力，解讀地圖百態與各樣地理現象	☒ 第一週到第六週 ☒ 第七週到第十二週 ☒ 第十三週到第十八週
注意：以下課程為補強課程，高二國、英、數不及格者適合選修			
補強性課程	補強性國文	針對國文課程進行內容補強	全學期
	補強性英文	針對英文課程進行內容補強	全學期
	補強性數學	強化基礎計算能力	全學期

115-1 【領導人才雙語實驗班】

高三充實增廣課程 (301 班同學適用)

開課時間：週四第 2 節。

類別	課程	課程說明
301 專選	團體動力	周四第 2 節-彈性時間/充實增廣課程 外師協同授課。

此門課程為領導人才雙語實驗班特色課程，利用其他班級選修的時間，加強自身語言能力。

領導人才雙語實驗班多元選修(週一)及加深加廣(週三、五)與其他班級同學一起選課。

115-1 【數理人才雙語實驗班】

高三充實增廣課程 (310 班同學適用)

開課時間：週四第 1 節。

類別	課程	課程說明
310 專選	團體動力	彈性時間/充實增廣課程 外師協同授課。

此門課程為數理人才雙語實驗班特色課程，利用其他班級選修的時間，加強自身語言能力。

數理人才雙語實驗班多元選修(週一)與其他班級同學一起選課。